

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

โรงเรียนวัดนากัน

วันที่ ๒๙ เดือน สิงหาคมพ.ศ. ๒๕๖๘

ข้าพเจ้า นางผ่องศรี เกษร ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดนากัน ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการอ่านออกเสียงคำสระเดี่ยว สระประสม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้แบบฝึกทักษะ โรงเรียนวัดนากัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ เรียบร้อยแล้ว และได้เผยแพร่ให้บุคคลในหน่วยงานได้ทราบทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ



(นางผ่องศรี เกษร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดนากัน



นางพองศรี เกษร

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดนาทัน

เรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการอ่านออกเสียงคำสระเดี่ยว สระประสม สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ



ความสำคัญของผลงาน

จากการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่านักเรียนจำนวนหนึ่งประสบปัญหาในการอ่านออกเสียงคำที่มีสระเดี่ยวและสระประสมอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่ชัดเจนผู้เรียนสับสนระหว่างสระที่มีรูปคล้ายกัน หรือการขาดความมั่นใจในการอ่านออกเสียงคำที่มีสระดังกล่าว จากการทดสอบก่อนเรียน หรือการอ่านรายบุคคล พบว่านักเรียนยังมีพื้นฐานการออกเสียงสระที่ไม่แม่นยำ ส่งผลกระทบต่อความคล่องแคล่วในการอ่านโดยรวม อาจทำให้ผู้เรียนแสดงอาการเบื่อหน่ายหรือไม่สนใจเมื่อต้องฝึกอ่านคำที่มีสระซับซ้อน เนื่องจากขาดเทคนิคหรือกิจกรรมที่น่าสนใจในการฝึกฝนปัญหาดังกล่าวส่งผลให้การเรียนรู้อาษาไทยของนักเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร และอาจเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้อีกในระดับชั้นที่สูงขึ้น ครูผู้สอนจึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการหาวิธีการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ ที่จะช่วยแก้ปัญหาการอ่านออกเสียงสระของนักเรียน ป.1 ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของผลงาน

เพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงสระเดี่ยว สระประสม ได้ถูกต้องแม่นยำ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน สามารถอ่านออกเสียงคำสระเดี่ยวและสระประสมได้อย่างถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

-นักเรียนมีความสนใจ ความสนุกสนาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้อีกในเรื่องการอ่านออกเสียง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- วิเคราะห์ผู้เรียนวัดความสามารถเดิมของนักเรียนในการอ่านสระเดี่ยวและสระประสม
- ออกแบบกิจกรรมและสื่อสร้างสรรค์ กิจกรรมที่หลากหลายและน่าสนใจ
- จัดทำนวัตกรรมการอ่านสะกดคำและอ่านออกเสียงคำที่มีสระเดี่ยวและสระประสม
- ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ หรือวิธีการสอนให้สอดคล้องกับปัญหาที่พบ
- นำสื่อที่พัฒนาขึ้น มาใช้ประกอบการสอนแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนรายกลุ่มรายบุคคล

ผลการดำเนินงาน

ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศไปใช้ โดยนำแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียนไปใช้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออกเสียงเพิ่มขึ้น

ประโยชน์ที่ได้รับ

- นักเรียนมีความมั่นใจในการอ่านเพิ่มขึ้น กล้าที่จะอ่านออกเสียงต่อหน้าเพื่อน
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมการอ่านมากขึ้น
- พบว่านักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการอ่านหนังสือเล่มอื่น ๆ ด้วยตนเอง

เรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการอ่านออกเสียงคำสระเดี่ยว สระประสม สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ปัจจัยความสำเร็จ



- การออกแบบกิจกรรมที่หลากหลายและน่าสนใจ: เน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การเสริมแรงเชิงบวก: การให้กำลังใจ คำชมเชย การสร้างบรรยากาศที่ดี
- ความสม่ำเสมอในการฝึกฝน การจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- ความร่วมมือจากผู้ปกครอง ในการฝึกอ่านที่บ้าน

บทเรียนที่ได้รับ



- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนอ่านออกเสียงสระประสมเชื่อมโยงกับสระเดี่ยวได้อย่างชัดเจน
- ครูผู้สอนสามารถปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับระดับความสามารถและความสนใจที่แตกต่างกันของเด็กป.1
- การนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การนำ Best Practice นี้ไปขยายผล หรือแบ่งปันให้ผู้อื่นนำไปประยุกต์ใช้ มีการนำเสนอในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน



ข้อเสนอแนะ

นำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศนี้ไปปรับใช้กับนักเรียนในรายวิชาอื่นๆ



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

